

# L'impegno sociale dei giovani nel Terzo Millennio

Attività realizzata nell'ambito del progetto PICS - PERCORSI DI INCLUSIONE, COMUNICAZIONE E SENSIBILIZZAZIONE CONTRO LE DIVERSE FORME DI VIOLENZA E BULLISMO finanziato dal Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali art. 72 D. Lgs. 117 luglio 2017 annualità 2018.



# **PERCHÉ SIAMO QUI?**



1. Approfondire il concetto di partecipazione giovanile
2. Analizzare diverse modalità di partecipazione
3. Esaminare la situazione dell'impegno sociale dei giovani



# ***LA PARTECIPAZIONE, ALLA VITA POLITICA E CULTURALE, È UN DIRITTO UMANO FONDAMENTALE***

La Dichiarazione Universale dei Diritti Umani prevede il diritto di partecipare al governo e alle libere elezioni, il diritto di partecipare alla la vita culturale della comunità, il diritto di riunione e associazione pacifica e il diritto di adesione ai sindacati .



# ***CONVENZIONE SUI DIRITTI DEL FANCIULLO (1989).***

I minori hanno il diritto di far sentire la loro voce quando gli adulti prendono decisioni che li riguardano .

La Convenzione riconosce il potenziale dei bambini di influenzare il processo decisionale per loro rilevante, di condividere opinioni e, quindi, di partecipare come cittadini e attori del cambiamento .



# ***SENZA DIRITTI UMANI NON ESISTE PARTECIPAZIONE!***

Senza l'intero spettro dei diritti umani, la partecipazione diventa difficile se non impossibile accedervi.

Allo stesso modo, senza partecipazione, è difficile accedere a molti diritti umani.

È attraverso la partecipazione che si può costruire una società basata sui diritti umani ed eventualmente essere il soggetto e non l'oggetto della nostra stessa vita .





Si ma.....  
Cosa intendi per  
Partecipazione?





## ***VERSO UNA DEFINIZIONE DI PARTECIPAZIONE***

deriva da “partem capere” ovvero “prendere parte”.

difficile definire quando un comportamento può essere inteso come un “prendere parte”,

bisogna considerare che le definizioni non sono mai neutre, ma riflettono valori, idee sulla società e dinamiche di potere tra i gruppi

# ***LA PARTECIPAZIONE (UNA DEFINIZIONE)***

«La partecipazione alla vita democratica di ogni comunità è un po' più che votare o candidarsi a delle elezioni, sebbene questi siano elementi importanti. Partecipazione e cittadinanza attiva significano avere il diritto, i mezzi, gli spazi e le opportunità, e dove necessario il supporto per partecipare, influenzare decisioni e impegnarsi in azioni e attività che contribuiscano alla costruzione di una società migliore.»

Carta Europea Riveduta sulla Partecipazione dei Giovani  
alla Vita Locale e Regionale (CoE 2017)



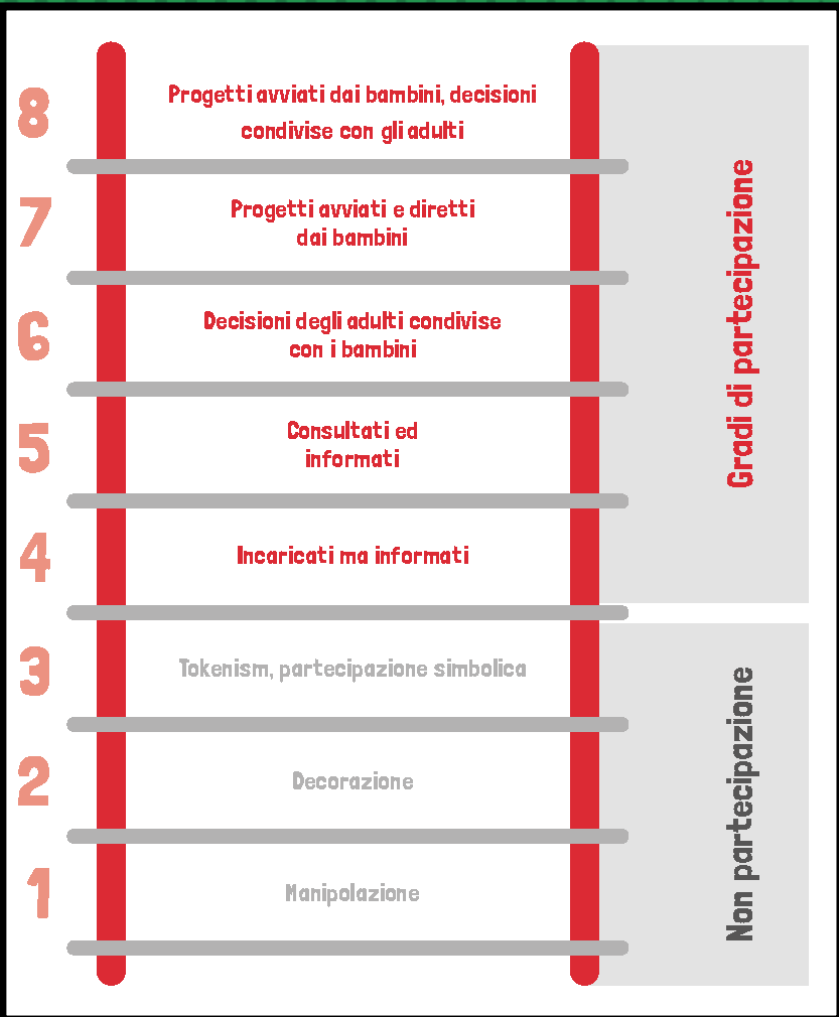


Ok, ma in concreto  
quando si «partecipa»  
veramente?



# LA SCALA DELLA PARTECIPAZIONE

Non basta dire se i giovani partecipano o no. Ci sono diversi livelli a cui i giovani possono essere coinvolti o possono assumere responsabilità, in base alle situazioni locali, alle risorse, ai bisogni e ai livelli di esperienza.



# «CONCETTUALIZZAZIONI» DEI GIOVANI

negli ultimi decenni le politiche giovanili hanno avuto solo tre modi di vedere, concettualizzare e rivolgersi ai giovani:

- I giovani come problema riferito soprattutto a comportamenti devianti da parte dei giovani
- I giovani come vittime riferite alla vulnerabilità dei giovani nell'ordine generazionale e nel loro particolare processo di sviluppo personale che si rafforza in condizioni di disagio sociale e – più in generale – di crescente incertezza delle vite future;
- I giovani come risorsa riferita ai giovani come futuro della società – come cittadini e come forza lavoro – che hanno bisogno di essere “coltivati”; ciò implica sia protezione che promozione.



# ***CI SONO MOLTI MODI IN CUI I GIOVANI SVOLGONO UN RUOLO ATTIVO COME CITTADINI DELLE LORO SOCIETÀ***

- Partecipazione economica: impiego e al lavoro in generale, allo sviluppo economico, all'eliminazione della povertà, alla costruzione di una situazione economica stabile in una società,
- Partecipazione politica: esercizio del potere, all'influenza sulla distribuzione delle risorse a diversi livelli;
- Partecipazione sociale: coinvolgimento nella vita di una comunità locale nell'affrontare sfide e problemi locali;
- Partecipazione culturale – si riferisce a diverse forme di espressione artistica (arti visive, musica, cinema, danza, etc.).



# **LA PARTECIPAZIONE GIOVANILE - DATI**

Indagine del 2011 giovani di età compresa tra i 15 ei 30 anni che vivono negli Stati membri dell'UE:

- Circa un quarto dei giovani adulti era stato coinvolto in un'attività di volontariato organizzata nel 2010.
- Tra i giovani abbastanza grandi per votare, circa 8 su 10 hanno dichiarato di aver votato a elezioni politiche a livello locale, regionale, nazionale o dell'UE nei tre anni precedenti.
- Circa un terzo dei giovani nell'UE era stato attivo in un club sportivo nel 2010. Circa un sesto era stato coinvolto in un'organizzazione giovanile e uno su sette aveva partecipato alle attività di un'organizzazione culturale.



# LA PARTECIPAZIONE GIOVANILE - IN ITALIA

Fonte ISTAT- Anno 2014 (per 100 giovani con le stesse caratteristiche)

	14-19 anni	20-24 anni	25-34 anni
Hanno partecipato a riunioni in associazioni culturali, ricreative o di altro tipo negli ultimi 12 mesi	9,3	9,4	9,3
Hanno svolto attività gratuita per associazioni o gruppi di volontariato negli ultimi 12 mesi	10,1	11,2	9,9
Partecipano attivamente alla vita civile e politica	48,7	60,8	66,8
Si recano in un luogo di culto almeno una volta a settimana	24,1	16,0	16,7



# **PARTECIPAZIONE «DIGITALE» E CRITICITÀ**

Durante la pandemia molte organizzazioni giovanili, istituzioni e autorità pubbliche hanno sperimentato pratiche di partecipazione giovanile online. Ma sono emerse alcune criticità :

- **Identificare chiaramente i problemi e le modalità reali che i giovani possono (co-)decidere online.** Questo processo dovrebbe essere fatto in modo democratico, salvaguardando la diversità dei giovani e non solo quelli invitati a un incontro online.
- **Anche se Internet è apparentemente accessibile** a molti, ciò non rende automaticamente inclusivi gli spazi di partecipazione online. Restano molte questioni da affrontare, dal fornire ai giovani il supporto e i mezzi per impegnarsi online all'assicurare che i giovani abbiano un ruolo significativo .



# **PARTECIPAZIONE «DIGITALE» E CRITICITÀ**

- La partecipazione digitale dei giovani non dovrebbe essere una **decorazione** per i processi decisionali che sono effettivamente limitati agli incontri di presentazione.
- La comunità educante e politica necessita di **ulteriore formazione sull'utilizzo degli strumenti digitali**, soprattutto per assicurarsi che questi strumenti rispettino la privacy e la sicurezza dei giovani e la democrazia dei processi.
- La dimensione online della partecipazione dei giovani fa appello a una nuova cultura del lavoro e della vita, in cui ci si aspetta che i giovani siano sempre presenti e attivi online. **Questioni come il tempo libero e il tempo personale devono essere salvaguardate.**





# PARTECIPAZIONE «DIGITALE» E CRITICITÀ

- L'animazione socioeducativa e l'educazione ai diritti umani riguardano lo sviluppo di valori e atteggiamenti per vivere in una cultura dei diritti umane della cittadinanza democratica. L'ambiente online limita l'apprendimento e lo sviluppo di quei valori e atteggiamenti; la **necessità di incontri di persona** rimane molto importante .
- **Inutile pensare ai mondi "online" e "offline" come isolati l'uno dall'altro** non collegati. Molti giovani (ma non solo) sono immersi in unospettro di coinvolgimento che si mescola online e offline, quindi potrebbe essere meglio ripensare al "senso civico" in questo modo.



# PROMUOVERE PROGETTI GIOVANILI DI PARTECIPAZIONE



Fonte: Jans, M. and De Backer, K., *Gioventù (Politiche giovanili) e partecipazione sociale elementi per una teoria pratica*, Forum nazionale dei giovani della comunità fiamminga YePI 2002, p. 5

- La partecipazione dovrebbe basarsi su «Sfida» in relazione alla realtà quotidiana dei giovani e che dovrebbe essere impegnativa e interessante per loro;
- La partecipazione dovrebbe essere basata sulla capacità. Le attività dovrebbero adattarsi alle capacità dei giovani interessati e si deve prevedere occasioni di sviluppo delle abilità di cui siano eventualmente privi;
- La partecipazione dovrebbe essere basata su una connessione «I giovani devono sentirsi interconnessi e supportati dagli uomini, dalle comunità, dalle idee e dai movimenti.». Essenzialmente, questo significa che essi vogliono sapere di non essere soli e di potere individuare e contare su un gruppo o su un'istituzione (contare su di esso anche nel senso del necessario spazio di supporto)



# ***PROMUOVERE PROGETTI GIOVANILI DI PARTECIPAZIONE***

Il primo passo è sempre rispondere a queste domande:

- Il tuo progetto è organizzato **PER** giovani?
- Il tuo progetto è organizzato **CON** giovani?
- Il tuo progetto è organizzato **DA** giovani?
- Quali sono le **conseguenze** per il tuo progetto organizzato PER/CON/DA giovani?



Grazie



dell'attenzione!